

今回参加するにあたっての考え方、取り組む
か否かの判断基準

計画があります

- **第4次取手市教育振興基本計画**
市民の読書機会の充実
- **取手市子ども読書活動推進計画（第3次）**
特別な支援を要する子どもへの
サービスの充実

今回参加するにあたっての考え方、取り組む
か否かの判断基準

事業もあります

- 「りんごの棚」の設置
- ユニバーサルおはなし会
- 配送サービス

今回参加するにあたっての考え方、取り組む
か否かの判断基準

利用は低調でした

- 貸出の中心は大活字本
- D A I S Y 図書は低調

今回参加するにあたっての考え方、取り組む
か否かの判断基準



障害者サービス
活性化のチャンス！

受け入れ先の確認

まず、普段やりとりのある施設

- 図書館のサービスポイント（公民館等）
- 学校

受け入れ先の確認

続いて、庁内関連課

- 障害福祉課
- 高齢福祉課
- 社会福祉協議会
- 指導課
- 障害児発達センター
- 教育総合支援センター

具体的な取組事例：配送

配送は職員が行いました



こんな風に
使うんですよ



使ってみて
どうでした？

具体的な取組事例：広報

- 図書館ホームページ
- 図書館だよりメルマガ
- 市広報紙 10月1日号 市からのお知らせ
- 市広報紙 11月1日号 図書館特集
- ボランティア支援センターだより
- 民間団体発行の情報誌

具体的な取組事例：訪問

- 福祉まつり
- 障害者団体の定例会議
- 公立小中学校の図書部会会議
- 公立小中学校の学校司書研修会



具体的な取組事例：館内

- 職場体験
- 図書館ボランティア役員会
- 子ども司書講座
- 館内展示「だれでもさわってOK」



具体的な取組事例：貸出

- 障害福祉課（あいサポーター研修会）
- 障害者団体（夏休みこどもボランティア講座）
- 朗読団体（定例会）
- 小学校2校（特別支援学級、教員）
- 市内他図書館（子ども司書講座、おはなし会）

プロジェクトに参加してみての感想

大人たちは

{ 個人で借りたい

{ 苦手だけど
使ってみたい

機械は
苦手

1人じゃ
ムリ

プロジェクトに参加してみての感想

子どもたちは



やってみたい！

プロジェクトに参加してみての感想

〔これが必要①〕

わかりやすい案内資料

- 画像あり資料
- 動画



基本的な機器説明も

プロジェクトに参加してみての感想

〔これが必要②〕

障害者サービスの整理

- ・利用条件
- ・資料の検索方法、リスト
- ・利用案内チラシ
- ・コーナーの位置・サイン
- ・読書支援機器

貸出冊数・貸出期間一覧（利用者区分別）

資料 利用者区分	図書・雑誌		予約方法	視聴覚			予約方法 ※DVD除く
	個人用	団体用		CD	DAISY 制限 無	制限 有	
個人	冊数	12	web 予約カード OPAC	2			予約カード
	期間	15		15			
	冊数	12	要相談 (電話可)	2			0 館内 貸出 のみ 要相談 (電話可)
	期間	30		30			
	冊数	12		12			
	期間	15		15			
	冊数	12		12			
	期間	30		30			
団体	学校団体	冊数 100 期間 1ヶ月 3ヶ月	FAX	0 5 ※ 0 1ヶ月 ※		0 館内 貸出 のみ	FAX
	読書団体・図書館ボランティア・行政	冊数 100 期間 1ヶ月 3ヶ月	不可	0 0 0 0			不可

プロジェクトに参加してみての感想

〔これが必要③〕

継続的な情報収集・学習

- 機器
- 資料
- 利用者